

Дидактическая игра Чудо – дерево

Учитель – логопед Якименко И.Ю.



Цель:

- формировать грамматический строй речи через использование дидактической игры, активизировать словарь, поддерживать интерес детей, развивать мыслительные процессы.
- Выделение звуков в слове. (в начале, середине, конце)
- Обобщающие понятия.
- Отрабатывать грамматические категории

Дидактическая игра «Чудо-дерево» многофункциональна и удобна.

Игра «Что где растет»

Цель: расширять словарный запас детей.

Где растет яблоко, слива, груша и т. д.

Запомни: на дереве фрукты растут.

Лимон на лимоне, яблоки на яблоне, абрикосы на абрикосе, груши на груше и т.д.

Игра «Подбери слово»

Цель: учить подбирать прилагательные к существительным.

Груша какая? – Сочная, сладкая, зеленая, хрустящая... (яблоко, слива, апельсин, лимон, персик)

Игра «Скажи ласково»

Цель: закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов

яблоко – яблочко; лимон – лимончик и т. д.

Игра «Жадина»

Цель: закрепить сочетание притяжательных местоимений с существительными мой, моя, мои, мое.

Моя груша, мой лимон, апельсин, мое яблоко, мои фрукты.

Игра «Один – много»

Цель: учить образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Яблоко – яблоки – яблук; груша – груши – груш и т. д.

Игра «Какого цвета предмет?»

Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепить название основных цветов.

красное – яблоко, оранжевый – апельсин, желтый – лимон, зеленая груша, фиолетовая – слива.