

КОНСТЕКТ ЗАНЯТИЯ:

Духовно-нравственное воспитание

ТЕМА: «Поиск прекрасного»

**Подготовил:
Кабанова И.В.**

г. Хабаровск

Поиск прекрасного

Цель: развивать нравственные качества детей, умение видеть прекрасное и стремиться к нему.

Ход занятия:

1. Детям предлагается рассмотреть красивые фотографии, картины и т.п.

- Что для вас – самое прекрасное на свете? А что в человеке самое прекрасное?
- Попробуйте в своих друзьях найти самое прекрасное.

2. Чтение сказки. Во время чтения можно демонстрировать слайды с изображением цветов, включить легкую классическую музыку.

В.Сухомлинский «Мальчик и колокольчики ландышей»

Наступила весна. Из земли показалась зеленая стрелочка. Она быстро разделилась на два листочка. Листочки стали широкими. А между ними появился маленький, тоненький росток. Он поднялся, наклонился к одному листочку и однажды утром расцвел белыми колокольчиками. Это были колокольчики ландышей.

Белые колокольчики увидел маленький мальчик. Его поразила красота цветов. Он не мог оторвать глаз от ландышей. Мальчик протянул руку, чтобы сорвать ландыши. Цветы прошептали:

- Мальчик, для чего ты хочешь нас сорвать?
- Вы мне нравитесь. Вы очень красивые.
- Хорошо, срывай. Но перед тем, как сорвать, скажи, какие мы красивые.

Мальчик посмотрел на колокольчики ландышей. Они были прекрасны. Они были похожи и на белое облачко, и на крыло голубя, и еще на что-то удивительно красивое. Мальчик все это чувствовал, но сказать не мог. Он стоял возле колокольчиков ландышей, зачарованный красотой цветов. Стоял и молчал.

- Растите, колокольчики, - тихо вымолвил мальчик.

3. Беседа по сказке.

- Как вы думаете, почему мальчик не сорвал цветы?
- Что изменилось в душе мальчика, когда он посмотрел на ландыши?
- Хотелось ли вам когда-нибудь сорвать красивые цветы, но вы смогли сдержать себя? Что вас остановило?
- Почему у людей часто возникают такие желания?

Вывод. Если внимательно рассмотреть разные цветы, их уже не захочется срывать.

Рассматривание слайдов с изображением цветов (или фотографий).

- На что они похожи?
- Как вы думаете, если бы мальчик сорвал ландыш, смог бы он заметить удивительную красоту? Почему?

4. Работа с пословицами.

На цветок пчелка летит, а на красоту душу человеческая глядит.

- Закройте глаза и попробуйте вспомнить, сколько раз за неделю вы заметили что-то красивое.

Не тот хорош, что лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

- Встречали ли вы людей, которые красиво поступают?

- Какие дела и поступки можно назвать красивыми? Может ли человек стать от этого красивее?

5. Творческая работа.

- Станет ли мир красивее, если все люди научатся видеть красоту? Нарисуйте этот мир.

6. Выставка детских работ.