

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №2»

12 апреля - день космонавтики. Оригами-ракета.

Подготовил: тьютор
Щербак Л.Е.

Хабаровск 2018г.

Тема: 12 апреля - день космонавтики. Оригами-ракета.

Цель: создание условий для расширения знаний о космонавтах; способствовать формированию интереса к космосу.

Планируемые результаты:

Метапредметные: возможность проявить собственные конструктивные способности при создании образца; овладение логическим действием анализа; воспитывать бережливость; воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

Предметные: научатся выполнять работу по схеме; выполнять работу над изделием «Ракета».

Личностные: развивать мелкую моторику рук; развитие творческих способностей, фантазии, аккуратности; иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности.

Оборудование: цветная бумага, ножницы, цветные карандаши.

План урока.

I. Актуализация знаний

1. Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим
2. Прочитай, что написано: С О М С О К
Как прочитали? (справа налево)
Что вы знаете о космосе?

II. Постановка учебной задачи

Сформулируйте тему урока.

III. Работа по теме

Знаете ли вы, ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики). Какое событие произошло 12 апреля 1961 года? (В космос полетел первый человек – Юрий Гагарин).

С древних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей. Они сочиняли легенды и мифы о покорении неба.

Все новые и новые замыслы рождались у людей. Я назову вам сейчас лишь некоторые имена. Благодаря этим людям и многим другим человек осуществил свою заветную мечту.

1. **Константин Эдуардович Циолковский** – учитель из Калуги. Рос

обыкновенным мальчишкой, но в 10 лет заболел скарлатиной и оглох. В школе дальше учиться не смог, но всю жизнь занимался самообразованием. Самостоятельно изучил физику, математику, астрономию. Создал теорию космических полетов, первым поставил задачу о запуске искусственных спутников Земли (ИСЗ), высказал идею постройки околоземных орбитальных станций. Было это 100 лет назад, в начале 20-го века. Циолковский намного опередил свое время.

2. **Сергей Павлович Королев** – генеральный конструктор космических кораблей. Именно под его руководством был запущен первый ИСЗ, полетел в космос Гагарин. 3. **Алексей Леонов** впервые вышел в открытый космос. А знаете ли вы, ребята, в каком году был запущен первый ИСЗ? (4 октября 1957 года).

Теперь спутники стали для нас привычным явлением, и без них нам уже очень трудно обойтись. Знаете ли вы, для чего служат ИСЗ?

***Спутники связи системы «Молния», «Орбита» позволяют нам слушать радио, смотреть телевизор.**

***Современная телефонная связь – тоже спутниковая.**

***С помощью спутников изучаются небесные тела.**

***Составляются точные карты земной поверхности.**

***Составляется прогноз погоды.**

***Спутники службы спасения спасли уже не одну сотню человеческих жизней.**

А скажите, ребята, кто все-таки первым полетел в космос?

Это были собаки – Лайка, затем Белка и Стрелка. Именно они были первыми пилотами космического корабля. Было это в 1960 году.

Сколько длился полет Юрия Гагарина? (108 минут – один виток вокруг Земли). Сейчас на орбите постоянно работают космонавты по несколько месяцев.

Первая орбитальная станция «Салют» была запущена в начале 70-х годов. Затем ее сменила станция «Мир». Теперь на орбите постоянно работают космонавты на МКС – Международной космической станции. Ведущая роль принадлежит России и США. Экипажи международные, обычно один космонавт русский, второй – американец. Постоянно изучаются планеты, на них отправляются автоматические станции, берут пробы грунта, фотографируют, изучают рельеф.

IV. Проектирование учебного действия

Оригами-ракета

1. Загадка

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

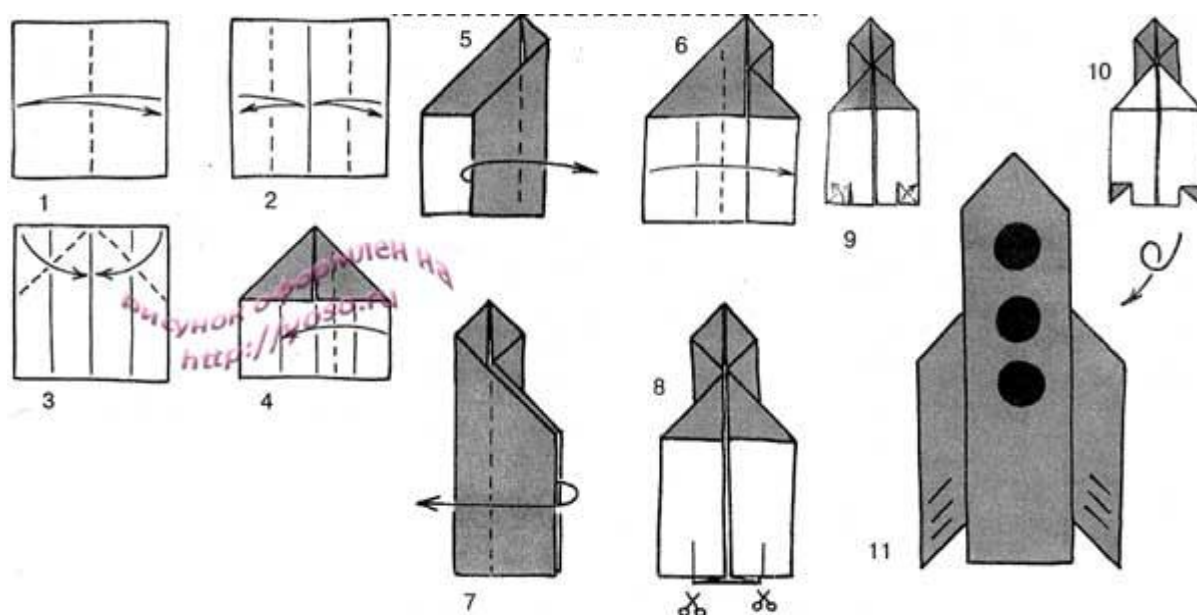
Лишь распушит птица хвост-

И поднимется до звёзд. (Ракета)

Сегодня у вас появится возможность блеснуть своими знаниями и научиться чему-то у своих друзей. А что же нам необходимо для того, чтобы отправиться в далекое путешествие в космос? (Ракеты).

Закрепление правил по технике безопасности.

2. Модель ракеты



1. А теперь мы вместе с вами отправимся в космический полет. В полете каждый космонавт должен выполнять специальные космические правила. Я буду говорить начало правила, а вы – его продолжение.

Космонавт, не забудь...Во Вселенную держишь (путь!)

Главным правилом у нас...Выполнять любой (приказ!)

Космонавтом хочешь стать...Должен много, много(знать.)

Любой космический маршрут... открыт для тех, кто любит (труд)

Только дружных звездолет... может взять с собой (в полет)

Скучных, хмурых и сердитых... не возьмем мы (на орбиту)

2. Как вы думаете, ребята, какими качествами и знаниями должен обладать космонавт?

(Чтобы полететь в космос, надо быть сильным, ловким, смелым, находчивым.)

Готовы ли вы пройти испытание?

Внимание! Внимание! Всем приготовиться к запуску! (Есть приготовиться к запуску)

Пристегнуть ремни! (Есть пристегнуть ремни)

Запустить двигатели! (Есть запустить двигатели)

Включить контакты! (Есть включить контакты)

3. Итак, знаете ли вы, с чего начинается день космонавта?

Конечно, с зарядки. А вы умеете делать зарядку? Выполняем зарядку.

Солнце глянуло в кроватку-1,2,3,4,5.

Все мы делаем зарядку. Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире - 1,2,3,4,5.

Наклониться - три, четыре - и на месте поскакать.

4. Следующее испытание: работа в скафандрах. Надеть рукавицы, вдеть нитку в иголку и завязать узелок.

5. Выход в открытый космос. Сначала скажите, кто из космонавтов впервые вышел в открытый космос? (Алексей Леонов). К спинке стула привязаны две ленточки. Кто быстрее наматывает ленточку на стул и сядет на него, тот попадет в корабль.

6. Посадка на планету. Мы прилетели на планету, но не знаем, на какую. Там болотистая поверхность. Чтобы узнать название планеты, нужно выполнить следующее задание: Стоят 4 стула (по 2 на команду). На одном стуле лежат карточки с буквами и два следа, вырезанные из плотной бумаги. Первый участник берет следы и идет, переставляя их руками (на пол ступать нельзя), при этом переносит одну карточку. Затем другой и т.д. Потом вся команда составляет слово. (Юпитер, Сатурн) (Марс, Уран).

V. Рефлексия

Молодцы, ребята! Со всеми заданиями вы справились успешно. Можно смело вас зачислять в отряд космонавтов. А теперь наш экипаж возвращается на Землю.

Пристегнуть ремни! Запустить двигатели! Включить контакты! Посадка совершена! Отстегнуть ремни! Открыть люки! Здравствуй, Земля!

