

### Духовно-нравственное воспитание

Тема; «Школа, правила, принадлежности».

#### Программные задачи:

**Образовательные:** Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Формировать интерес к окружающему, совместным играм.

**Развивающие:** Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

#### Цель:

- научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли;
- понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней;
- расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы;
- обогащать и уточнять представления детей о школе, школьных принадлежностях;
- закреплять умение классифицировать предметы по назначению;
- стимулировать развитие внимания, памяти, логического мышления, слух; активизировать воображение, формировать позитивное отношение к школе.

#### Ход занятия:

##### 1. Орг. момент.

- Сегодня мы с вами собрались здесь для того что бы немного поиграть. Перед тем, как начать играть, я хочу прочесть вам стихок:

То жара к нам приходит, то вьюга,  
Вместе нас не напугать,  
Мы поближе узнаем друг друга  
И друг друга начнем понимать.

##### 2. Пальчиковая гимнастика «В школу».

В школу осенью пошёл.  
Там друзей себе нашёл, (*«шагаем» пальчиками по столу*)  
Научусь писать, читать,  
Быстро, правильно считать. (*загибаем по одному пальчику*)  
Я таким ученым буду!  
Но свой дом я не забуду! (*грозим указательным пальчиком правой руки*)

### 3. Парное приветствие «Рука к руке, нога к ноге»

- Давайте мы с вами все вместе встанем в круг возьмемся за руки и представимся друг другу. А представляться будем вот как: мы будем называть свое имя и качество, которым обладаем. Например: Маша - веселая, Таня - активная и т.д.

#### 4. «Школьные правила»

Начался учебный год,  
В школу ученик идет.  
Должен он примерным стать  
И ряд правил соблюдать.  
Форму школьную носить,  
Чтобы всегда опрятным быть.  
Обувь сменную иметь,  
В школе чистоту хранить!  
Вежлив должен школьник быть  
За добро благодарить,  
«Здравствуйте» уметь сказать,  
Старших надо уважать.  
В школу раньше выходи,  
Чтобы вовремя прийти  
Ну а если опоздал,  
Извинись и в класс войди  
Если прозвенит звонок,  
Значит, начался урок.  
Встань, учителя дождись,  
С разрешения садись.  
Хочешь ты вопрос задать?  
Или знания показать?  
Руку следует поднять,  
Только не перебивать.  
На уроке не болтай  
И в игрушки не играй.  
На уроке занимайся,  
Слушай и запоминай.  
Мы мобильный телефон  
Отключаем на урок.  
Отвлекает этот звон  
И учиться не дает.  
Перемена – для игры,  
Только слишком не шали!  
Ребяtnю не обижай,  
Потихонечку играй.

#### **БЕРЕГИ ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

Главный помощник в учёбе – учебник.  
Он молчаливый и добрый волшебник,  
Знания мудрые вечно хранит.  
Ты береги его праздничный вид!  
Сразу в обложку его оберни,

Ручкой не пачкай, не рви и не мни.  
Славный учебник научит всему –  
Будь благодарен за это ему!

### **БЕРЕГИ ШКОЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО**

Волчонок в классе развлекался,  
На стуле без конца качался,  
На стенах мелом рисовал.  
Его ребята окружили,  
Волчонку строго объяснили:  
- Нам школа – это дом второй,  
Всему здесь учат нас с тобой,  
И мы беречь её должны –  
Нам хулиганы не нужны!

### **СИДИ ЗА ПАРТОЙ СПОКОЙНО, НЕ ВЕРТИСЬ**

Сидит за партою Лисица,  
Но ей спокойно не сидится:  
Она то шубку поправляет,  
То время по часам сверяет,  
То обернётся посмотреть,  
Что пишет в дневнике Медведь.  
Вся извертелась, искрутилась  
И ничему не научилась.  
Вот потому-то, как Лисица,  
Вам отвлекаться не годится.

### **НЕ СКРЫВАЙ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ПЛОХИЕ ОТМЕТКИ**

Зайчик «двойку» получил,  
Скрыть её от всех решил,  
Дома маме не сказал,  
Так в секрете и держал.  
Мама всё равно узнала,  
Сына сильно отругала  
И сказала: - Так и знай,  
Будет «двойка» - не скрывай,  
И не прячь, как мышка в норку.  
Заслужи быстреей «пятёрку»  
Я тогда довольна буду  
И о «двойке» позабуду.

### **НЕ ОБИЖАЙ СЛАБЫХ**

Косы кудрявые есть у Овечки,  
Они завиваются, словно колечки.  
Только Овечка кудряшкам не рада:  
- Мама, обрезать косички мне надо!

Дёргают их забияки-мальчишки,  
Грустно, обидно и больно мне слишком!  
Вот так проблема! Мальчишки, учтите:  
Девочек в классе своём берегите,  
С ними дружите и их защищайте!

### **ИСПОЛЬЗУЙ ПОРТФЕЛЬ ПО НАЗНАЧЕНИЮ**

С портфелем Слон не расставался:  
На нём с горы зимой катался,  
Им, как мячом, в футбол играл,  
На нём удар тренировал.  
Портфель терпел, трещал, крепился,  
Потом на части развалился.  
Совсем теперь не годен он...  
А с чем же в школу завтра, Слон?  
Об этом и веду я речь,  
Вам нужно свой портфель беречь!

### **ХОРОШО ВЕДИ СЕБЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ**

Звонок! Все дружною гурьбой  
В столовую летят стрелой.  
А здесь есть правила свои,  
Запомни их и повтори!  
Ешь аккуратно, не спеши,  
Не брызгай, на пол не кроши,  
Хлеб береги и уважай,  
Его повсюду не бросай,  
Поел – и убери, друг мой,  
Свою посуду за собой.

### **НАДЕВАЙ ПОДХОДЯЩУЮ ДЛЯ ШКОЛЫ ОДЕЖДУ**

Лисичка в школу собиралась  
И, как для бала, одевалась.  
Наряд блестел, переливался –  
Весь класс гурьбой смотреть сбежался.  
Какое платье! Загляденье!  
Да! Но при чём же здесь ученье?!  
Ведь в школе всем учиться надо,  
А не рассматривать наряды.  
Здесь, чтоб не отвлекать друзей,  
Носи одежду поскромней.

### **НЕ БЕРИ В ШКОЛУ ИГРУШКИ**

Рассуждал печально Хрюша:  
- Грустно в школе без игрушек.  
Может быть, машинку взять

И под партой покатасть?  
По солдатикам скучаю,  
Чем занять себя – не знаю.  
Может, посвистеть в свисток,  
Чтоб подумали: «Звонок!»?  
Только вот что, детвора,  
Школа – это не игра,  
Здесь трудиться надо честно,  
Это каждому известно!  
Солдатикам не место тут,  
Игрушки дома подождут.

### **ПОДГОТОВЬСЯ К УРОКУ НА ПЕРЕМЕНЕ**

Звенит залиvisto звонок,  
И начинается урок.  
Но отчего же еле-еле  
Все достают свои портфели  
И начинают там искать  
Учебник там искать  
Учебник, ручку и тетрадь?  
Учитель говорит сурово:  
- Опять к уроку не готовы!  
Хочу, зверята, вам сказать:  
Стыдитесь время зря терять!  
Прошу к занятиям без лени  
Готовиться на перемене!  
Как только прозвенит звонок,  
Мы сразу же начнём урок.

### **КОГДА УЧИТЕЛЬ ВХОДИТ В КЛАСС, НЕ ЗАБУДЬ ВСТАТЬ**

Ещё совет ученикам:  
Когда учитель входит к вам,  
Пусть каждый ученик встаёт,  
Чтоб оказать ему почёт.  
Учитель скажет вам: - Садитесь!  
На место тихо опуститесь.  
Когда садитесь шумно класс,  
Учитель сердится на вас.

### **НЕ РИСУЙ НА ПАРТАХ**

Вот сидит за партою  
В школе Носорог.  
Парта разрисована  
Вдоль и поперёк.  
Цветики прекрасные,  
Уравнения сложные,

И машинки разные,  
И фигурки с рожками.  
Это безобразие  
Прекратить желательно,  
Эту парту вычистить  
Нужно обязательно.  
Пусть отныне выглядит  
Парта аккуратно.  
И за ней учиться вам  
Будет так приятно

### **5. Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении»**

(употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля.  
У меня нет тетрадка.  
Я забыл дома линейкой.  
Я пишу ручки.  
Я рисую в альбом.

### **6. Загадки про школьные принадлежности.**

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след. *(Ручка)*

Если ты его отточешь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?.. *(Карандаш)*

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год, Из класса в класс. *(Парта)*

Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь вчетверо умней. *(Книга)*

По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей –  
Чиста страница. *(Школьная доска)*

Кто я, если прямота  
Главная моя черта? *(Линейка)*

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка! *(Тетрадь)*

Для меня резинка, братцы, лютый враг!  
Не могу я столковаться с ней никак.  
Сделал я kota и кошку — красота!  
А она прошлась немножко — нет kota!  
С ней хорошую картинку не создать!  
Так во всю ругал резинку... *(Карандаш)*

Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю —  
Где была пустота,  
Там, глядишь, — красота! *(Цветные карандаши)*

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. *(Пенал)*

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. *(Кисточка)*

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц? *(Мел)*

Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги. *(Циркуль)*

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. *(Портфель)*

Я весь мир слепить готов Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин — У меня есть... *(Пластелин)*

Я большой, я ученик!  
В ранце у меня... *(Дневник)*

Углы рисую и квадратики  
Я на уроке... *(Математики)*

Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумей-ка!  
Это сложная наука!  
Пригодится здесь... *(Линейка)*

Склейте корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная... (Бумага)

- Учит он читать меня  
С буквы А до буквы Я,  
Он не атлас, не словарь,  
Как зовут его? (букварь)

- Мы за парты дружно сели,  
Рты закрыли на замок:  
В перемену мы галдели,  
А теперь у нас... (урок)

У сосны и елки листики-иголки.  
А на каких листочках  
Растут слова и строчки? (тетрадь)

Он лениться не привык,  
Он прилежный... (ученик)

#### **7. Беседа с детьми о школе:**

- Что такое школа? (*Школа – это такое здание, где есть класс, парты, ученики, учителя*)

- А для чего дети ходят в школу? (*В школу дети ходят учиться, получать новые знания. В школу ходят для того, чтобы научиться писать, считать, чтобы быть грамотным.*)

- Можно ли в школу носить игрушки? (*Игрушки в школу носить нельзя, потому что это не детский сад. С игрушками можно играть дома, когда ты выполнишь все уроки.*)

- Как должны вести себя в школе ученики? (*Ученики не должны в школе бегать, баловаться. Они должны выполнять все задания, не опаздывать на уроки, приносить сменную обувь и учебники, внимательно слушать учителя на уроках.*)

- Что надо знать и что необходимо уметь, чтобы хорошо учиться в школе? (*Надо внимательно слушать учителя, много читать, уметь считать и решать задачи.*)

- Назовите предметы, которые вы положите в пенал? (*В пенал мы положим ручку, простой карандаш, линейку, ластик, цветные карандаши, счетные палочки, ножницы, кисточку.*)

#### **8. Игра «Лишнее слово».**

– Прослушайте внимательно слова и выделите **лишнее слово**, скажите, почему оно лишнее.

1. Карандаш, ручка, указка, фломастеры.

2. Сумка, *ранец*, мешок, пакет.
3. Пила, отвертка, молоток, *пенал*.
4. Диван, кресло, табуретка, *парта*.

– Как можно назвать это, одним словом? (*Школьные принадлежности*).

– Какие ещё школьные принадлежности вы знаете? (*Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.*)

– Как называют детей, которые ходят в школу? (*Ученик, ученица, школьник, школьница*)

– А как называют детей, которые учатся в одном классе? (*Одноклассники, одноклассницы.*)

– А кто учат детей в школе? (*Учат детей в школе учитель, учительница.*)

– За чем дети сидят в школе? (*Дети сидят в школе за партами.*)

### **9. Игра «Что из чего».**

– Звонок из металла – звонок, какой? (*Металлический*) А ещё какой? (*Звонкий, звонящий, блестящий.*)

– Тетрадь из бумаги, – какая? (*Бумажная*) А ещё какая? (*Зеленая, тонкая, в клеточку, в линейку.*)

– А карандаш, какой? (*Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.*)

– А пенал, какой? (*Пластмассовый, деревянный, вместительный.*)

– Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? (*Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.*)

– Ластик из резины – ластик, какой? (*Резиновый, жесткий, мягкий.*)

– Портфель из кожи, – какой портфель? (*Кожаный.*)

### **10. Дидактическая игра «Что собрать в школьный портфель?» для Буратино.**

**Оборудование и материал:** школьный портфель (макет), карточки с изображением школьных принадлежностей, игрушек, овощей, фруктов или реальные предметы и школьные принадлежности, Буратино.

### **11. Игра «Винт»**

- Класс, вот теперь я вижу, что вы не только веселые и озорные, но еще и с легкостью умеете справляться с различными трудностями. Это замечательно! Ну, а теперь мы сыграем с вами в игру «Винт». Для этого пятки и ножки поставьте вместе. После того, как я скажу «Начали», вы будете поворачивать корпус тела то влево, то вправо. Одновременно с этим ваши руки буду свободно следовать за телом, в том же направлении. Итак, начали.

#### **Физминутка**

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем все на привале.

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь,

Лапки вверх и лапки вбок,  
И на месте прыг да скок!  
А теперь бежим вприпрыжку.  
Молодцы, мои зайчишки!  
Замедляем зайки шаг,  
И на месте стой! Вот так!  
А теперь мы сядем дружно:  
Нам еще работать нужно!

## **12. Игра молчанка «Я лучше всего умею»**

- Ребята давайте мы с вами сыграем в игру молчанку «Я лучше всего умею». Ваша задача подумать и вспомнить, что вы умеете или любите делать больше всего, а потом об этом рассказать, но не словами, а жестами и мимикой.

## **13. Викторина «Да» и «Нет».**

- В школу ходим мы играть?
- Иль пятерки получать?
- На уроке будем спать?
- Или с куклами играть?
- Друзей мы будем обижать?
- Учителей мы будем уважать?
- Дневник учителю дадим?
- Читать мы будем каждый день?
- На перемене отдохнем?
- И вновь учиться мы начнем?

## **14. Рефлексия**

- Ну, что ж ребята вы большие молодцы, наша с вами игра подходит к концу. Я прошу вас подойти к столу выбрать ту мордочку, которая будет характеризовать ваше настроение после нашего сегодняшнего занятия.