

## Рекомендации родителям

При общении с детьми с нарушением зрения советуем комментировать свои действия. Это позволяет ребенку получать информацию с помощью зрения и слуха. Важно создать оптимальные условия для обучения и семейного воспитания детей. Щадящий режим и неоправданная опека при дефекте зрения могут негативно сказаться на формировании личности.

Родители не должны ограничивать коммуникативные связи детей. Общение со сверстниками позволит получить максимум информации об окружающем мире. Не нужно стесняться нарушений.

Родители дошкольника с дефектом зрения должны стать активными участниками игр. Причем играть можно и даже нужно с нормально видящими детьми. Родители должны корректировать ребенка, подсказывать ему и принимать участие в игре. В случае необходимости попросить других детей помочь ребенку приспособиться к игре.

Важно понимать возможности детей и не заставлять их делать то, что они пока не готовы выполнить. Никогда не заставляйте ребенка с нарушением зрения что-то делать, если получили четкий отказ. Заинтересованность детей появляется в результате создания игровой ситуации.

Вот несколько советов:

Никогда не спешите, когда идёте с незрячим ребёнком. По ходу движения всегда объясняйте ему любое заинтересовавшее его событие.

При посещении одного и того же места - детской площадки, поликлиники, магазина и т. п.

Пользуйтесь одним и тем же маршрутом. При прохождении по маршруту используйте прямолинейные отрезки пути, повороты, как правило, выполняйте под прямыми углами. Никогда не пользуйтесь «коротким путём» (различными тропинками).

Объясняйте ребёнку, мимо чего вы проходите. Ребёнок должен иметь возможность потрогать, ощупать, обойти, обнюхать интересующий его предмет.

При движении по маршруту старайтесь фиксировать в памяти ребёнка положение любого предмета, вызвавшего у него те или иные ощущения: осязательные, слуховые, обонятельные, вестибулярные. Называя разные направления в пространстве и расположение предметов в нем, употребляйте слова и определения как можно более конкретные.

Когда определяете размеры, исходите из размеров собственного тела ребенка. Например, это такого же размера, как твоя рука или в длину твоей руки от кисти до плеча и т. п.

### **Уважаемые родители!**

Когда родители узнают о каких-либо затруднениях или проблемах в развитии их ребенка, особенно если им говорят, что ребенок будет инвалидом, они испытывают столько отрицательных эмоций, что шок, ими вызванный, может заслонить самого ребенка.

Помните, что это ваш ребенок. Да, развитие вашего ребенка может отличаться от развития других детей, но это не делает его менее ценным, менее важным или менее нуждающимся в вашей любви и заботе. Любите вашего ребенка и радуйтесь ему!

**Терпения и удачи вам!**

## **Помогите мне! Советы родителям, которые мог бы дать слепой ребенок, если бы его спросили**

1. Я нуждаюсь в большей помощи, чем другие дети. Меня надо учить делать такие вещи, которые другие дети просто перенимают, глядя на родителей. Меня необходимо учить пользоваться руками, слухом, чувствами вкуса и обоняния.
2. Пожалуйста, разговаривайте со мной, потому что мне надо знать, что вы рядом.
3. Предупреждайте меня, прежде чем дотронуться или сделать что-либо неожиданное, так как я не могу видеть, как ваши руки двигаются ко мне.
4. Всегда будьте правдивы и честны со мной. Я должен доверять тем, кто помогает мне. Мне нужно слышать ваш смех, когда вы играете со мной, так как я не вижу вашей улыбки.
5. Объясните, пожалуйста, что, что должно произойти. Я не всегда могу видеть, где вы находитесь.
6. Расскажите мне, что значат пугающие шумы и, пожалуйста, держите меня за руку при этом, чтобы вселить в меня уверенность.
7. Рассказывайте мне, что вы делаете и что происходит вокруг меня. Радио — хорошая вещь, но с вами не сравнить.
8. Я могу узнать людей, только находясь вместе с ними, слыша их и «помогая» им.
9. Давайте мне игрушки, сделанные из дерева, шерсти и металла, а не только из пластика. Привязывайте их к кровати, чтобы я не потерял их. Мне больше нравится играть с жесткими игрушками, которые можно жевать, но не очень маленькими, чтобы я не мог проглотить их.
10. Говорите мне, что как называется, что мокрое, что мягкое, что издает приятные звуки и т.д.
11. Мне нужно играть не только игрушками, но и настоящими вещами, так как это те вещи, которые я должен понять. Возможно, они мне понравятся больше, чем другие игрушки.
12. Разрешайте мне «помогать» на кухне. Я узнаю много с помощью пальцев и носа. Но не забудьте повернуть ручки всех кастрюль и сковородок в сторону и принять другие меры предосторожности (имеется в виду плита), так как я не вижу опасности.
13. По мере роста мне необходимо познавать большой мир. Давайте мне трогать как можно больше предметов окружающей среды (овощи, фрукты, листья, шишки-)
14. Когда вы играете со мной, зовите меня до тех пор, пока я не найду вас.

15. Производите действия, держа меня за руки, так как я не могу обучаться им, глядя на вас.
16. Научите меня самостоятельно раздеваться и одеваться.
17. Помогите мне научиться чистить зубы, умываться и вытираться.
18. Покажите мне, что находится вокруг меня в комнате: столы, полки, потолок, дверь, мебель. При перестановке мебели заранее предупреждайте меня об этом.
19. Приучайте меня к ходьбе по лестнице, но, когда я учусь ходить, обязательно следите, чтобы на лестнице были перила (загородка).
20. Выводите меня на улицу играть в любую погоду. Пожалуйста, не закладывайте мне уши. Они мне необходимы, чтобы узнавать направление.
21. Я такой же, как и другие дети, и я люблю играть с другими. Не слишком беспокойтесь, если я получу пару синяков.
22. Разрешайте мне помогать пеленать ребеночка. Это мальчик или девочка? А я мальчик или девочка? Важно, чтобы я знал разницу.
23. Если мне необходимо носить очки, следите, чтобы я неукоснительно выполнял предписание врача.
24. Если кроме меня в семье еще кто-нибудь носит очки, следите, чтобы я носил свои собственные и узнавал их.
25. Если очки мне необходимы, то обязательно имейте запасную пару.
26. Если мои линзы круглые, убедитесь, что они не вращаются.
27. Проверяйте, чтобы мои очки были мне удобны, я могу «вырасти» из них. Следите, чтобы дужки плотно цеплялись за уши и очки не соскальзывали.
28. Когда очки сняты, убедитесь, что они не лежат стеклами вниз, так как легко могут поцарапаться и испортиться.
29. Грязные стекла вызывают напряжение зрения, так что следите, чтобы они были чистыми. Когда протираете стекла, используйте мягкий материал, который не царапает поверхность линз (пластиковые линзы безопаснее, но ни легче царапаются).

## **Советы родителям по воспитанию ребенка с нарушениями зрения**

Для развития коммуникативных способностей ребенка важнейшее значение имеет общение родителей со своим малышом. Эти рекомендации помогут родителям и тем взрослым, которые проводят большую часть времени с ребенком, и найти правильный подход к нему, научиться взаимодействовать с ним, быть необходимым ребенку не только в плане физического ухода за ним, но и для равноправного общения.

Чаще ходите с малышом на прогулки в лес, парк. Учите его внимательно рассматривать все, улавливать запахи, звуки, узнавать деревья и кусты, их плоды, листья с помощью зрения и на ощупь, воспринимать изменения, происходящие вокруг. Все, что вы видите и наблюдаете, обсудите вместе с ребенком, предложите ему рассказать о том, что он чувствует и как воспринимает.

Развивайте речь малыша: учите его правильно называть окружающие предметы и действия с ними, четко проговаривать слова, грамотно строить фразы, говорить спокойно, обращать внимание на интонацию.

Активно участвуйте в играх ребенка, проявляйте доброжелательную заинтересованность в том, что он делает, при необходимости помогайте. Ваше активное участие в играх и различных занятиях ребенка необходимо еще и потому, что он может нуждаться в подробном объяснении и показе того, что и как нужно делать.

В семье у малыша должны быть определенные постоянные (в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями) обязанности. Обязательно похвалите его, отметьте то, что он хорошо делает. То, что дается особенно трудно, делайте вместе, постепенно предоставляя ребенку все больше самостоятельности. Такая совместная деятельность очень полезна, так как малыш начинает понимать, что может довериться взрослому в любой ситуации. В то же время у него растет уверенность в своих силах, исчезает страх перед трудностями.

Поощряйте хорошие поступки ребенка, его старание.

Посещая вместе театр, выставки. Музеи, показывайте и объясняйте все, что ему непонятно, незнакомо, то, что он не может воспринять, увидеть или хорошо рассмотреть. Вместе обсуждайте прочитанную книгу или

просмотренный фильм, обменивайтесь мнениями — все это будет способствовать вашему сближению, появлению у ребенка еще большего доверия к вам, желания быть с вами рядом, общаться. Кроме того, с вашей помощью он учится ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

Приобщайте ребенка к своей жизни. На доступном его пониманию уровне рассказывайте о своей работе, своих делах, об успехах или возникающих проблемах. Представляйте ему возможность высказать свое мнение, поделиться впечатлениями. Относитесь к ним с вниманием и уважением. Если что-то покажется вам неправильным, скажите об этом тактично.

Создавайте ситуации для общения маленького человека со сверстниками, с другими взрослыми. Ненавязчиво помогайте ребенку в знакомстве и налаживании контакта с другими детьми, в организации совместной игры.

Необходимо научить своего ребенка аккуратно есть (не расплескивая первое, не соря вокруг себя).

Учите своего ребенка вести себя дома, в гостях, в общественных местах в соответствии с этическими нормами: не быть назойливыми при общении с окружающими людьми, внимательно, не перебивая, слушать других, спрашивать разрешения взять что-либо, не принадлежащее тебе, возвращать на место те предметы, которые брал, благодарить окружающих за помощь.

Своими поступками, поведением демонстрируйте ребенку образец доброжелательного, заботливого отношения к своим близким, друзьям.

Учите своего ребенка считаться с интересами и желаниями друзей, членов своей семьи.

Не выступайте в роли человека, контролирующего все действия ребенка. Станьте для него понимающим товарищем.

**Воспитанные у вашего ребенка качества — доброжелательность, открытость, тактичность, умение считаться с другими — помогут ему в дальнейшем легче вступать в контакт с окружающими, располагать их к себе, приобретать друзей, быть уверенным в себе и самостоятельным, успешно адаптироваться к условиям современной жизни.**