

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат №2»

Классный час

Тема: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Подготовил:
Саратова., учитель

Хабаровск 2018 г.

Цель: Создать условия для сплочения детского коллектива через воспитание ценностно-смысловых ориентиров (чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, умению находить общий язык с окружающими)

Методы работы:

частично – поисковый – выполнение работы в группах;

фронтальная беседа, работа в группах.

наглядно – образный

наглядно – образный – презентация

Оборудование: проектор, компьютер, экран, запись песен.

Ход мероприятия

Звучит песня: «Если с другом вышел путь». Сегодня мы поговорим о том, как вы понимаете слово «дружба»? Что значит дружить? Скажите, кого вы вспоминаете, когда произносите слово ДРУГ? Какой он?

Дети: -Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть в снежки, читать книгу.

- Вспоминаю подругу, с которой можно посекретничать.

- Вспоминаю весёлых героев мультфильмов.

Сейчас мы проведем викторину «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка).
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина).
3. Смешной мишка Вини-Пух и ... (Пятачок).
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел).
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда)
6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).
7. Герои Э.Успенского: крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить дом Дружбы, а пока его строили – подружились).

Воспитатель: Что же такое дружба? Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

А сейчас Валера прочтет стихотворение, которое написала ваша ровесница.

Что такое дружба? -

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое дружба?

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Вместе все играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

Воспитатель: Ребята, а кого мы можем назвать другом?

- Друг- это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друзья – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

Слайд: солнышко (тусклое), с лучами на которых слова: ответственность, бескорыстие, понимание, умение прощать, взаимопомощь, жадность, грубость, гордыня, себялюбие.

Воспитатель: ребята, а почему солнце не светится? Что мешает? (лишние слова, после того, как убрали их, солнце вспыхивает ярко.)

ФИЗМИНУТКА с упражнениями для глаз: Игра «Найди конец пословицы» (половинки текста разложены по всему классу так, чтобы дети ходили, приседали, вставали на цыпочки, даю указания: посмотрите вверх, направо, налево, зажмурьтесь и представьте, где еще могут лежать листочки.)»

1. Не имей сто рублей, а имей (сто друзей).
2. Человек без друзей, что дерево ... (без корней).
3. Друга нет - ищи, а найдешь... (береги).

4. Дерево живет корнями, а человек... (друзьями).
5. Дружба не гриб, в лесу... (не найдёшь).
6. Друг лучше старый, а платье ... (новое).

Воспитатель: Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая эти книги, вы приобретёте себе настоящих друзей – литературных героев.

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг

А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. У вас на партах лежат памятки с основными законами. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

Основные Законы дружбы

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

Учитель. Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце – кармашек вы опустите сейчас свою вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, классу, другу. Мы их откроем, когда вы будете в 9 классе.

Звучит музыка. (Дружба крепкая не кончается...) Учащиеся пишут пожелания.

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Помогите друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесете через всю школьную жизнь!

Рефлексия.

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желанье исполнится.