

КОНСТЕКТ ЗАНЯТИЯ:

Духовно-нравственное воспитание

ТЕМА: «Воспитание в семье»

**Подготовил:
Кабанова И.В.**

Воспитание в семье

Цель: продолжать воспитывать внимание, уважение к родителям, понимание и желание видеть в них друга, воспитывать доброту, благодарность и умение прислушиваться к советам и требованиям взрослых.

Ход занятия:

1. Беседа.

- Как вы думаете, быть матерью или отцом трудно?
- Когда родителям бывает с детьми труднее всего, а когда они счастливы?

2. Работа с пословицами.

Дети хороши – отцу-матери венец;

Худы – отцу-матери конец.

- Как вы думаете, какими должны быть дети, чтобы быть «венцом» для родителей?

- Какое качество детей заставит этот венец «сверкать и переливаться»? От кого это зависит в большей мере?

3. На доске обозначены 4 столбика :

назидания замечания требования живой пример родителей

Каждому ребенку предлагается выйти к доске и поставить «+» в той колонке, что на ваш взгляд лучше всего воспитывает.

Подведение итога.

- В каком случае, по вашему мнению, родители могут требовать? Стоит ли вообще что-либо требовать от своих детей?

- А могут ли у хороших родителей вырасти плохие дети? От чего это происходит?

4. Чтение курдской сказки «Отец и сын».

Отец, возвращаясь с десятилетним сыном с поля, увидел на дороге старую подкову и сказал сыну:

- Подними эту подкову.

- Зачем мне нужна старая сломанная подкова? – ответил сын.

Отец ничего ему не сказал и, подняв подкову, пошел дальше.

Когда они дошли до окраины города, где работали кузнецы, отец продал эту подкову за три копейки.

Пройдя еще немного, они увидели торговцев, которые продавали вишни. Отец на те три копейки, что выручил за подкову, купил у них много вишен, завернул их в платок, а затем, не оглядываясь на сына, продолжал свой путь, изредка съедая по одной вишенке. Сын шел позади и с жадностью смотрел на вишни. Когда они прошли немного, из рук отца выпала одна вишня. Сын быстро нагнулся, поднял ее и съел.

(Можно детям дать возможность предположить, что было дальше)

Спустя некоторое время отец уронил еще одну вишню, а затем другую, и стал так ронять по одной вишенке, продолжая свой путь.

Сын не менее 10 раз нагибался, поднимал и ел оброненные вишни. Наконец отец остановился и, отдавая сыну платок с вишнями, сказал:

(можно спросить у детей, что же сказал отец)

- Вот видишь, ты поленился один раз нагнуться, чтобы поднять старую подкову, а после ты нагибался десять раз, чтобы поднимать те самые вишни, которые были куплены за эту подкову. Впредь запомни и не забывай: если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой; если не будешь доволен малым, лишишься большого.

5. Беседа по сказке.

- Понравился ли вам воспитательный метод отца?
- Как вы думаете, повлиял ли он на сына? Понял ли сын, что был не прав, поленившись поднять старую подкову?
- А как бы вы поступили, будь на месте отца?
- Расскажите о своих родителях. Какие качества вы приобрели, благодаря им?
- Какими должны быть дети, чтобы сердца родителей болели за них меньше?

6. Творческая работа.

- Нарисуйте сердце своих родителей.
- Итоговая выставка. Возможны комментарии детей.