

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию на тему «Дружба и что мешает нам дружить?»

Цель: формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

Задачи:

Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;

Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Оборудование: презентация, педагогические ситуации, музыкальное сопровождение, карточки с пословицами о дружбе, карточки со сказочными героями, карточки для определения настроения, карточки- лепестки ромашки, фонограммы песен о дружбе.

Ход занятия:

1. Орг. момент

(Слайд 1) «Добро пожаловать!»

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости, поприветствуем их. (Дети приветствуют гостей.)

(Слайд 2)

Человеческая доброта удивительна,

А улыбка от души восхитительна!

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

«Прогноз погоды».

- У вас на столах карточки «Надвигается гроза», «Светит солнышко», «Идет дождь».

- Какая погода соответствует вашему настроению! (В конце занятия погода может измениться.) Покажите карточку, которая соответствует вашему настроению.

2. Вступительная часть занятия

- Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а чтобы узнать, её вам необходимо отгадать **крессворд.**(Слайд 3) Я вам буду читать загадки, а вы поднимая руки будете отвечать, но я буду спрашивать тех кто правильно поднимает руку.

1. Маленькая девочка
Ростом с ноготок.
Рождена из зернышка,
Родной дом ее цветок.
Кто это? **(Дюймовочка)**

2. Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Мальша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи! **(Карлсон)**

3. Она красива и мила.
А имя ее от слова «зола». **(Золушка)**

4. Она была подружкой гномов.
И вам, конечно же, знакома. **(Белоснежка)**

5. У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?.. **(Буратино)**

6. С голубыми волосами
И с огромными глазами.
"Зубы чистить! Руки мыть!"
Любит поруководить! **(Мальвина)**



- Ребята, какое ключевое слово получилось? Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить.

(Слайд 4)

3. Основная часть занятия

Беседа о дружбе

- Как вы считаете, что такое дружба?

- Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова: (Слайд 5)

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов.

- А кого считаем друзьями? (Выслушиваются ответы детей.)

- Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова: (Слайд 6)

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

- Какое прекрасное слово – “дружба.

(Слайд 7) Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.

(Слайд 8) Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

- Ребята, обратите внимания, как много определений о дружбе и друге. О дружбе слагают стихи. Давайте, сейчас, мы послушаем одно из них.

НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ

Друзей имею много я,
Они со мной везде, всегда.
Они поддержат и помогут,
И от беды они не вздрогнут.

Но есть подруга у меня
Единственная, лучшая,
Красивая, прекрасная,
Как солнце в небе ясное!

Мы – неразлучные друзья,
Куда она – туда и я.
Мы вместе в одну школу ходим,
И дни вдвоём всегда проводим.

Смеёмся и гуляем,
Мы вместе не скучаем,
Танцуем и поём, –
Нам весело вдвоём!

Она меня от бед спасает,
Мои проблемы все решает,
И я ей помогу всегда.
У нас с ней добрая душа!

Мы с той не ссоримся подругой,
И с ней мы не были в разлуке.
Она мне даст совет полезный,
Совет разумный, интересный.

Мы просто вечные друзья,
Куда она – туда и я.
Я никогда тебя не брошу,
Ты друг мой верный и хороший!

- Что, по-вашему, значит быть настоящим другом? (общаться друг с другом, помогать в трудную минуту, советоваться, вместе решать проблемы)

- Что из прочитанного стихотворения указывает на настоящую дружбу? (что они верные друзья и никогда не оставят друг друга в беде)

Вывод: Хорошего друга ценят, им дорожат, и такой человек редко бывает одинок.

- Ребята, мне кажется, что я не ошибусь, сказав, что, у каждого из вас есть друзья, а среди них есть самый лучший друг – тот, которого вы очень любите

и которому доверяете во всём. Возможно, для кого-то из вас лучшим другом являются папа или мама. У кого-то лучший друг – это брат или сестра.

- Есть ли у вас настоящий друг?

- Почему ты его таким считаешь? (Рассказы детей о друге.)

- Мне очень приятно знать, что наши дети в классе умеют дружить. Ребята, а сейчас мы выполним такое задание, **отгадаем загадки о дружбе.**

<p>Мы в беде друг другу помогаем, Вместе делаем уроки и играем, Вместе ходим на прогулку, в магазин. Когда нет тебя, то я один. Приходи скорее, я скучаю, Даже с танком любимым не играю. Мне общение с тобою очень нужно, А еще нужна мужская... (дружба)</p> <p>Мы теперь уж не друзья, Ты ушел, в обиде я. Не на шутку разругались, Друг на друга обозвались, Ну а я теперь грущу. Приходи, тебя прощу. Согласись, ведь из-за вздора Выросла вот эта... (ссора)</p> <p>Что, подружка, предлагаю Нашу ссору позабыть. Шаг навстречу совершаю, Я хочу с тобой дружить. Перестань, подружка, злиться, Предлагаю... (помириться)</p> <p>Этим, словом называются Все, кто вместе обучаются. Товарищи, друзья, проказники, Конечно, это... (одноклассники)</p>	<p>На контрольной даст списать, С ним всегда легко болтать. Если надо, даст совет, Знает мой любой секрет. Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный... (друг)</p> <p>Говорят, что мы похожи. Отвечаем: «Ну и что же?». Говорят, что неразлучны. Друг без друга вправду скучно. Говорят, что мы болтушки... Ну и что! Ведь мы... (подружки)</p> <p>Если друг пока не близкий, То, пожалуй, он не друг. Вдруг свершит поступок низкий Иль откажет в просьбе вдруг. А пока я с ним общаюсь, Много общих с ним вещей. В друга сам я превращаюсь Из числа... (товарищей)</p> <p>Он за партую одной Целый год сидит со мной. Карандаш мне, ручку даст, Никогда скучать не даст. И его надежней нет, Он по парте мой... (сосед)</p>
---	--

-Молодцы! Подружки, друзья, сосед или соседка по парте, и все одноклассники должны быть дружными, не надо ссориться по пустякам, не надо обижать друг друга.

(Слайд 9) Игра «Кто с кем дружит?» Работа в парах. Карточка.

- Предлагаю вам выполнить задание, связанное со сказочными героями. Эти персонажи в сказках очень дружны, хотя они могут быть совсем разными и не похожими друг на друга. Вы можете в этом убедиться, если найдете пару каждому герою. Друзья разбежались и построились в неправильном порядке. Помогите им найти своих друзей.

Мальш

Винни Пух

Львёнок

Кот Леопольд

Чебурашка

Мальвина

Баба Яга

Крокодил Гена

Буратино

Карлсон

Пятачок

Черепаха

Мышата

(Слайд 10)

- Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? (Баба Яга)

- Почему с ней никто не дружит?

- Ребята, как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора.

Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

Физкультминутка «Дружба»

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

Физминутка «Настроение»

Настроение упало,

печально плечами

Дело валится из рук...

ладоней

Но еще не все пропало,

Если есть хороший друг.

С делом справимся вдвоем,

С облегчением вздохнем – Эх

Настроение поднимем

И от пыли отряхнем!

развести руки в сторону и вниз, пожать

бьем ладонь по внешним сторонам

Пальчиком влево-вправо

Показать на друга

Положить руки на плечи друга

Присели, собрали настроение в ладошки

Отряхивают руки.

Игра – тренинг «Ромашка дружбы»

- У цветка нет лепестков. С вашей помощью они появятся. Вы прикрепляете к серединке только те слова, которые помогают дружбе.

Появляются лепестки со словами:

честность,	обман
доброта,	верность
грубость,	взаимовыручка
предательство,	драчливость
справедливость,	задиристость;
ответственность	сострадание.

- Посмотрите, ребята, из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок.

– Вам нравится?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?(Ответы детей)

Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

- Замечательный детский поэт – Сергей Владимирович Михалков написал очень « красивое» стихотворение о дружбе, вот отрывок из него.

Когда живется дружно,
Что может лучше быть?
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.

- В каждом человеке, как правило, присутствуют и «темные» и «светлые» качества. Давайте попробуем разобраться в следующих ситуациях.

Игра «Как бы я поступил?» (слайд 11) Работа в группах.

- У вас на парте лежат карточки, на которых описаны ситуации. Вы должны прочитать ситуацию и обсудить в парах, как вы бы поступили в данной ситуации.

(Слайд 12)

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

(Слайд 13)

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

(Слайд 14)

3. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

(Слайд 15)

4. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

- А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях».

Игра «Собери пословицу». (Слайд 16) Работа в парах.

- О дружбе есть много пословиц. Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то нечаянно уронила и перепутала все слова в пословица. Поможете мне их собрать? У вас на партах карточки подвиньте их к себе поближе. Я предлагаю вам поработать в парах.

Нет друга – ищи,	в беде.
Не имей сто рублей,	разобьёшь – не сложишь.
Один за всех и	новых двух.
Старый друг лучше	все за одного.
Друг познаётся	а нашёл – береги.
Дружба – как стекло:	а имей сто друзей.

- А теперь проверим. (Сверяем со слайдом.)

(Слайд 18) Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

- Кому из вас я смело поручу любое дело?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым?

- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

- Кто умеет не сердиться, с другом сразу помириться?

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

- Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?

- Кто всегда вперед идет, руку дружбы подает?

- Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете дружить.

4. Заключительная часть занятия.

- Наше занятие подходит к завершению. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

Законы дружбы: (слайд 19)

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

- Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.

Игра «Тайный друг».

- Чтобы провести эту игру, я записала имя и фамилию каждого из вас на отдельных листочках, свернула их и положила в коробку. Каждый вытянет один листочек, прочитает, но никому не говорить имя, написанное на листке. Тот ребенок, чье имя вы вытянули, становится отныне твоим «Тайным другом». В течение трех дней все должны, не выдавая себя, проявлять как можно больше внимания к «тайным друзьям», чтобы те почувствовали себя самыми нужными людьми на свете. Каждый день нужно делать хотя бы один приятный сюрприз своему другу.

Музыкальный конкурс:

- Я буду включать фонограммы детских песен о дружбе, а вы будете отгадывать её название, кто поёт или из какого она мультфильма.

Рефлексия «Прогноз погоды»

- Покажите карточки, с каким настроением вы уходите с занятия.
- Надеюсь, что наше занятие вы запомните и будете хорошими друзьями.
Напоследок хочу процитировать вам стихотворение.

«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,
А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,

Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»

- Ребята, давайте поблагодарим наших гостей за присутствие на нашем занятии. До новых встреч.