

«НЕНАВИЖУ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ»

Словарный диктант – один из самых сложных видов работ. Трудность состоит даже не в том, чтобы запомнить слова, а в том, что дети не знают как это сделать. Запоминание словарных слов – совместная работа ребенка и взрослого.

Начиная работать над звучанием словарных слов, следует вспомнить первое правило педагогики: системность. В применении к словарным словам нужно пользоваться алгоритмом запоминания независимо от того, какое слово – легкое или трудное, короткое или длинное. Этот алгоритм действует всегда!

Алгоритм запоминания словарных слов (информация для родителей)

1. **Объяснить значение** слова. Очень часто трудность запоминания связана с непониманием значения, а иногда объяснение значения ассоциативно помогает запомнить и написание. Объяснять значение слова лучше поэтапно: дать общее понятие (например, «валеология» - наука), после того как усвоит слово в общем, дополните определение яркими, запоминающимися деталями («валеология» - наука, рассказывающая, как жить в гармонии с природой).
2. **Орфографическое чтение в слух** – чтение слова так, как оно пишется. Например, не «карабль», не «кораболь», а именно «корабль».
3. **Одновременно писать и произносить** словарное слово (дома на бумаге, желательно цветным фломастером или карандашом, в классе на доске).
4. **Записать слово по памяти.**
5. **Проверить по образцу** и, если есть ошибки, самостоятельно их исправить, зачеркнув не верную букву и надписав сверху верную, а рядом еще раз прописать слово, проговаривая его.