

План-конспект урока по географии для 9 класса (для обучающихся по вспомогательной программе VIII вида)

Тема: «Родной край – часть большой страны»

Цель:

- сформировать представления учащихся о родном крае;

Задачи:

- развивать умение работать с картой и дополнительной литературой;
- показать уникальность природы Дальнего Востока;
- учить работать с картами России и Хабаровского края;
- развивать внимание, наблюдательность, сообразительность;
- формировать знания о многообразии живых организмов, удивительном мире животных и растений;
- формировать представление о Красной книге;
- воспитывать любовь к своему краю, формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, экран, карточки для самостоятельной работы, рабочие тетради, таблицы на слайдах, картинки на слайдах, карта России; карта Хабаровского края; трафареты края, презентация «Хабаровский край», запись песни «Наш край», листы-модули с заданиями, карточки-справки, карточки-изображения животных, насекомых, птиц и рыб Хабаровского края.

Ход урока:

1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока.

(Звучит запись песни «Наш край».)

- Почему сегодня наш урок начался так необычно?
- Как вы думаете, почему прозвучала это песня? (Потому что говорить сегодня мы будем о нашем крае.)
- Да, совершенно верно. Мы начинаем изучение нового раздела «Родной край – часть большой страны».
- Какой он наш край? Как живут и чем занимаются люди? Что окружает нас? Вот об этом мы будем с вами говорить сегодня.

О чудесном нашем крае
Будет разговор,
О прекрасном милом крае,
Где мы все живем!

2. Повторение. Проверка домашнего задания.

- Сначала проверим, как вы подготовились дома.

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

Тестовые задания.

1. Среднесибирское плоскогорье расположено:

- а) на молодой плите;
- б) на складчатой области;
- в) на древней платформе;

2. Самые высокие горы Восточной Сибири:

- а) Саяны;
- б) Бырранга;
- в) Алтай;
- г) Памир.

3. Самая высокая вершина Сибири - гора:

- а) г. Мунку-Сардык;
- б) Белуха;
- в) г. Камень;
- г) г. Победа.

4. Климат Восточной Сибири:

- а) континентальный;
- б) муссонный;
- в) резко континентальный.

5. Наибольшее оледенение наблюдается:

- а) на западных склонах Алтая;
- б) на восточных склонах Саян;
- в) на плато Путорана.

6. Самое холодное место в Восточной Сибири:

- а) полуостров;
- б) озеро Байкал;
- в) Оймякон.

7. В котловинах зимой температура воздуха ниже, чем на склонах гор, потому что:

- а) в котловинах температура инверсионная;
- б) сюда не проникает теплый воздух;
- в) т. к. в котловинах господствует антициклон.

8. Воздух над озером Байкал зимой:

- а) теплее, чем в Забайкалье;
- б) не отличается от окружающих территорий;

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

в) холоднее, чем в Забайкалье.

9 . Рыбы озера Байкал - это:

а) нерпа;

б) омуль;

в) голомянка;

г) хариус.

Проверка осуществляется со слайда с правильными ответами.

3. Работа над новой темой.

– Давайте посмотрим на карту России (настенная карта, слайд). Обратите внимание на условные обозначения. Что нам расскажет карта? (Ответы детей.)

– Посмотрите, сколько республик, краев, автономных округов и областей в составе нашей страны. Что вы можете сказать о территориях, которые они занимают? (Ответы детей.)

– Где, в основном, находятся эти большие по территории края, республики, округа? (Они находятся на Западно-Сибирской равнине и Среднесибирском плоскогорье.)

– А что вы можете сказать о Восточно-Европейской равнине? (На ней расположено очень много небольших по площади республик, областей.)

– Еще мы можем сказать, что Восточно-Европейская равнина густо населена. Посмотрите, как много здесь населенных пунктов, городов.

– Найдите на карте территорию, где мы живем. (Ученик с помощью учителя показывает на стенной карте.)

– Какой город является главным на нашей территории? (Находят на карте.)

– Это наш край, наша маленькая Родина. Где расположена наша маленькая Родина?(Хабаровский край)

- Хабаровский край! Издавна влекли к себе русских людей необъятные и загадочные просторы у Тихого океана. Первые землепроходцы шли “на встречу к солнцу, к океану», открывая новые земли, богатые рыбой, лесом, пушным зверем. Грандиозны просторы нашего края.

– Кто наши соседи?

- Каков наш край в сравнении с соседями? С другими округами, республиками, краями?

- Посмотрите, какой он большой! На многие километры он тянется с Севера на Юг, с Запада на Восток. Он граничит с Якутией, Амурской и Еврейской областями с Приморским краем, а также Китаем. Хабаровский край – один из самых крупных регионов Российской Федерации. Территория края простирается с севера на юг почти на 1800 км и с запада на восток на 750 км, омывается водами двух морей – Охотского и Японского. По территории

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

Хабаровского края протекает более 120 тысяч больших и малых рек и более 55 тысяч озёр.

«Чудесный край»

Над Амуром небо голубое.
Шопот рощ, да гомон птичьих стай...
Как не залюбуешься тобою,
Край родной, дальневосточный край!
Все здесь сердцу чуткому отрадно,
Все невольно привлекает взор:
Лес осенний — празднично нарядный,
Разнотравья летнего ковер.
По весне разлиvistые зори,
А зимой — бескрайние снега..
Круглый год широкая, как море,
Над Амуром плещется тайга.
Здесь кругом раздолье и приволье
С русской былинной красотой:
Если поле, то уж чисто поле, ,
Если бор—дремучий и густой,
Коль дорога — меряна верстою,
Коли горы—высятся стеной,
Если солнце — только золотое,
Ну, а если дождь, то проливной. (Рябов Н.)

- В какой природной зоне мы живем?
- Хабаровский край самый удивительный край, загадочный, контрастный: здесь можно увидеть белых медведей и тигров, бурого и гималайского медведей, лишайники и лианы. Только на Дальнем Востоке России действующие вулканы и гейзеры.
- Перечислите города, реки, населенные пункты.
- Найдите город, в котором мы живем.
- Какие отрасли производства у нас развиты? (Слайды)

- На столе у каждого учащегося - листы-модули:

1. Познакомимся с составом Дальнего Востока. По физической карте найдите следующие объекты:

- **Моря:** Берингово, Охотское, Японское, Чукотское.
- **Заливы:** Анадырский, Шелихова, Петра Великого, Пенжинская губа.
- **Мысы:** Дежнева, Лопатка.

- **Острова:** Врангеля, Ратманова, Командорские, Курильские, Сахалин Шантарские.
- **Полуострова:** Чукотка, Камчатка.
- **Вулканы:** Ключевская Сопка, Корякская Сопка, Шивелуч, Толбачик, Алаид.
- **Хребты:** Срединный, Джугджур, Буреинский, Сихотэ-Алинь.
- **Нагорья:** Чукотское, Корякское.
- **Равнины:** Зейско-Буреинская.

Проработайте вместе с соседом по парте, по очереди показывая найденные объекты.

2 . Найдем, где и в каких местах есть **полезные ископаемые**.

3. Какой **климат** в Хабаровском крае? Прочитай **карточку-справку**.

На климат Дальнего Востока большое влияние оказывают:

Большая протяженность с ... (севера) на ... (юг). Дальний Восток вытянут от Северного Полярного круга до ... широты Сочи. Поэтому климат здесь ... (от арктического до умеренного). Тихий океан оказывает влияние на побережье, т. к. ... (хребты вытянуты вдоль побережья и являются препятствием для умеренного морского воздуха). Ветры господствующие здесь - ... (муссоны). Они определяют главную особенность климата: осадки - ливневые и выпадают ... (летом). Снега зимой выпадает ... (мало).

- Многолика и контрастна природа нашей территории: суровая тайга и пышные хвойно-широколиственные леса, луга с травами, выше человеческого роста, и дальневосточные болота-мари, морские просторы, широкие реки и мелкие водоемы.

4 . Реки и озера Дальнего Востока.

- Используя физическую карту, найди **реки и озёра**.

- Реки напугали первых переселенцев. Особенно пугала стремительность, невиданные обилия воды в Амуре, внезапные паводки, самый сильный из которых бывает не весной, а ... (летом).

5.- В чем особенность **растительного и животного мира**?

- Природный мир Хабаровского края несравним ни с одним регионом нашего государства по разнообразию животных и растений. Несколько десятков тысяч лет назад в центральной части края проходила граница оледенения, здесь встретились холодостойкие и теплолюбивые растения и животные. И сейчас северная граница края находится всего в 430 км от полярного круга, а южная часть соприкасается с Приморьем — страной древнейших реликтовых видов и представителей южной флоры и фауны. Природные зоны на Дальнем Востоке от тундры на севере, до смешанных лесов на юге - их называют ... (Уссурийская тайга).

4. Физкультминутка

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

По родному краю

Дружно мы шагаем. (*Марш на месте.*)

Справа от нас – зеленый луг. (*Поворот.*)

Слева находится лес. (*Поворот.*)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скак. (*Прыжки.*)

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух! (*Махи руками.*)

6. - Среди Растений и животных есть такие, которых осталось очень мало в нашем крае. Их так и называют – **редкие**. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей).

«Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни».

- Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных становится все меньше и меньше и в этом виноват человек. Люди думают, что природа неисчерпаема, сколько бы ни брать у неё, всё снова само собой восстановится и просчитались. В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбу молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья. К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков. Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. И придумали «Красную книгу». А кто из вас знает, что такое Красная книга? (Ответы детей).

- Вот так выглядит Красная Книга Российской Федерации. (слайд).

- А вот Красная Книга Хабаровского края. (слайд).

- Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что же такое заповедник? (Ответы детей)

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

- **Заповедник** – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. В нашем Хабаровском крае есть 6 таких заповедников. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей).

7.- Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним **правила охраны природы.** (Читают со слайда)

Не будем срывать, и топтать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!

Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!

Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!

Не будем ловить мальков, обижать лягушек и жаб!

Не будем ловить диких животных, и уносить их домой!

Будем ходить по тропинкам.

В лесу не кричать, не включать громко музыку.

Не будем разорять птичьи гнезда.

Не разрушать грибницы.

Не рвать паутинки.

Не оставлять не затушенных костров.

Не разорять муравейники.

Не оставлять после себя мусор.

Нельзя засорять родники и речки.

И самое главное правило любить и охранять природу!

- А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2
г. Хабаровск
Кабанова И.В., учитель начальных классов
Тифлопедагог

животным? (Ответы детей).

Наша планета Земля,
Очень щедро и богата,
Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

IV. Закрепление изученного.

1. Работа в рабочей тетради.

– Напишите где вы живете.

2. Детям раздаются трафареты с изображением края.

– Обведите трафарет в своих тетрадях.

– Укажите, с какими областями, республиками граничит наша республика.

3. Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой.

– Обозначьте на карте в тетрадях: главный город нашего края, крупные города.

4. Тест – карта.

- Ответить на вопросы, используя предложенный перечень организмов: Зимородок, лось, тигр амурский, выдра, панда, щитомордник, леопард, кожистая черепаха, утконос, мыши, кабан, гималайский медведь, бурый

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

медведь, квакша, кедровка, куница, , соболь, , дельфин, лемур, хариус, ель, береза, дуб, кедровая сосна, черемуха обыкновенная, осина, липа, пихта, , поползень, свиристель, лишайник, лиственница, папоротники, дятел, заяц, рябчик, белка, клест, лиса.

- Отметь крестиком (сверху) обитателей светло - хвойной тайги.

Подчеркни прямой линией обитателей кедрово-широколиственного леса.

Подчеркни волнистой линией обитателей темно - хвойной тайги.

Отметь “О” (ноликом) редких животных нашего края.

5.Игра: Животные и растения.

- Давайте возьмем эти фотографий, на которых изображены животные и растения и разложим по разным коробкам. В коробку с изображением насекомых складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением птиц складываем птиц. В коробку с изображением зверей складываем зверей. В коробку с рыбкой складываем речных обитателей.

– Запишите в тетрадь представителей растений, насекомых, рыб и животных нашего края.

V. Подведение итогов урока

– Что мы называем родным краем?

- В чем состоит уникальность природы нашего края?

- Как сохранить природу нашего края?

- С каким настроением вы уходите с урока, нарисуйте свое настроение.

Выставление оценок.

VI. Домашнее задание

Написать сочинение «Что я расскажу иностранцам о своем крае».

Дополнительная информация

Зона светлохвойной тайги.

Хабаровский край — страна тайги. Северная часть Хабаровского края расположена в районе вечной мерзлоты. Эту территорию края занимает светлохвойная тайга. В светлохвойной тайге преобладает лиственница. Лиственница – дерево хвойное, но в отличие от остальных хвойных пород ежегодно сбрасывает свои мягкие хвоинки. Отсюда лиственница и получила свое название. Живет лиственница до 400 лет, а некоторые экземпляры доживают до 500! Лиственница - одна из ценнейших для человека древесных пород. Она на редкость зимостойка и вынослива. Основная ценность лиственницы – в ее смолистой, твердой, упругой и тяжелой древесине. “Хвойный дуб” – говорят о лиственнице за эти свойства древесины. В

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

Венеции – городе на воде – для опор использована древесина лиственницы, привезенной из России.

На этих просторах, ближе к вершинам, часто встречаются заросли кедрового стланика. Кедровый стланик – дерево, но только бесствольное. Хорош кедровый стланик как снегонакопитель и регулятор водных стоков. А если к этим его свойствам добавить еще и то, что «лежачий лес» дает северянам отличные орешки, что он – богатая кормовая база для белки, соболя, медведя, глухаря, а для оленей – пастбище, что хвоя стланика богата витамином С, а древесина – отличные дрова для малолесных северных районов.

На плоскогорьях и вдоль речных берегов простираются своеобразные заболоченные редколесья — мари. В светлой тайге и редколесье обычны — лось, северный олень, бурый медведь, россомаха, соболь и белка, местами встречаются рысь, кабарга и снежный баран, в низинах обитает косуля, ближе к берегу моря — колонок.

В многочисленных озерах (а их более 55000!) довольно часто можно увидеть ондатру, а в летнее время уток-чирков. Из птиц, обитающих постоянно, можно встретить каменного глухаря, рябчика и белую куропатку.

В летнее время в Охотском море близко к берегу подходят крупные дельфины-белухи и небольшие (всего 9 м длиной) киты — малые полосатики. А в районе Шантарских островов с берега можно увидеть фонтаны гигантов — стопятидесятитонных гладких китов. Шантарские острова — одно из самых суровых мест на востоке России. Только на 2-3 месяца побережье островов полностью очищается ото льда. А ведь Шантары расположены на широте Москвы! Но эти суровые берега удивительно красивы! Здесь на птичьих базарах гнездятся чайки, бакланы, очковые чистики, ипатки и топорки. А в глубине островов встречается множество «континентальных» птиц — синиц, дятлов, поползней, рябчиков, коршунов и даже кедровок. На островах имеются значительные участки светлохвойной и темнохвойной тайги, где обитают соболь, горностаи, белка-летяга и бурый медведь.

Зона темнохвойной тайги.

Южнее границы распространения сплошной многолетней мерзлоты, а также в низовьях Амура светлохвойная тайга уступает место темнохвойной елово-пихтовой тайге. В этих лесах господствуют: ель аянская, пихта почкочешуйная, сосна обыкновенная. Темнохвойная тайга угрюма и сумрачна. Густые кроны деревьев тесно смыкаются своими ветвями и пропускают под свой полог мало света, потому здесь и зимой и летом царит полумрак. Косматые ветви деревьев покрыты гирляндами серых лишайников, среди деревьев много сухостоя и ветровал. Среди травянистых

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

растений тайги особенно характерны грушанка мясоягодная, майник двулистный, кислица обыкновенная. В таежных лесах обитают медведь бурый, рысь, волк, россомаха, соболь, белка обыкновенная, лось, глухарь каменный, рябчик, дикуша. Из представителей таежной фауны, имеющих огромное промысловое значение, следует упомянуть соболя. «Стол» соболя очень разнообразен: птицы, мышевидные грызуны, бурундучки. Хотя он и хищник, но в его меню растительная пища занимает почетное место.

Зона хвойно-широколиственных или кедрово-широколиственных лесов.

Кедрово-широколиственные леса - самое ценное сокровище Хабаровского края. Как в гигантском ботаническом саду, в них собраны сотни видов деревьев, кустарников, лиан и множество различных трав. Число видов деревьев и кустарников превышает 250. Кедрово-широколиственные леса Приамурья называют уссурийской тайгой. При всем видовом разнообразии этих уникальных лесов, главным первостепенным видом в них является кедр корейский – огромное хвойное дерево с мощной, вытянутой вверх и не редко многовершинной кроной. Высота этого дерева достигает 40 м., а в диаметре – более 1,5 м. Из пары таких исполинов можно построить жилой дом. Кедр дает превосходную древесину, славится как орехоносное и «масличное» дерево. Кедровники – превосходная кормовая база для обитателей леса. Изюбр, пятнистый олень и кабан – типичнейшие обитатели кедровошироколиственных лесов. Изюбры едят всевозможные травы, побеги и листья деревьев и лиан, с удовольствием подбирают грибы и ягоды. А кабан далеко не гурман, он всеяден. С голоду он не прочь съесть все, что только попадается ему на глаза: черви, моллюски, яйца птиц, погибшая рыба, корневища и луковицы трав.

Великолепны хищники – тигр, барсук, енотовидная собака или уссурийский енот, – очень интересный и своеобразный зверь. Он обитает в долинах рек. Отлично плавает, ловит рыб и земноводных. Енот осторожен и труслив: в минуты опасности он затаивается, припадает к земле и прикидывается мертвым. Сколько его ни переворачивай – он не подаст признаков жизни! Гордость и краса тайги – амурский тигр. Тигр – один из крупнейших хищников нашей планеты. Некоторые самцы весят 300–350 и более кг. Он легко лазает по крутым склонам гор и скалам, прекрасно плавает. Амурский тигр и его ближайшие родственники – леопард и дальневосточный лесной кот, относятся к редким и исчезающим животным. Они требуют особой заботы и охраны.

Тысячи тысяч насекомоядных птиц с наступлением тепла прилетают в тайгу: золотистые иволги, скромные соловьи, сверкающие мухоловки. В тайге, глухой стороне, где ягод поболее, много представителей куриных. Кроме

КГБСКОУ ШИ 3,4 вида 2

г. Хабаровск

Кабанова И.В., учитель начальных классов

Тифлопедагог

рябчика, порхающего в долинных кедрово-широколиственных лесах, здесь, появляются каменный глухарь, дикуша, белая куропатка.

Здесь проходит северная граница произрастания бархата, аралии, женьшеня, цельнолистной пихты, лимонника, винограда, актинидий, лотоса. Здесь живут: гималайский медведь, кабан, куница харза, дикий лесной кот и амурский тигр, гнездятся: райская мухоловка, голубая сорока, фазан, дикуша и утка-мандаринка. В этих местах обычна самая большая дневная бабочка России — хвостоносец Маака, встречается ночная красавица павлиноглазка Диана, изредка можно увидеть гигантского (длина тела — 12 см!) реликтового усача-калипогона.

Река Амур не сравнима ни с одной рекой России по видовому разнообразию пресноводных рыб. Таких рыбный богатств нет просто нигде! Сазан, лещ, толстолоб, желтощек, сом, налим, красноперка, пятнистый конь и конь-губарь, белый и черный амур — всех видов не перечесать! Только в Амуре и его притоках водится особая "жирная" щука. Только здесь водится красивая и краснокнижная рыба ауха, или китайский окунь. В Амуре живет самая крупная из пресноводных рыб нашей страны — калуга, рыба-гигант, достигала когда-то веса много более тонны!