

СБО Правила вежливости. День рождения.

- Цели:**
1. Повторить вежливые слова: приветствие, прощание, благодарность;
 2. Разобрать правила вежливого разговора по телефону, правила поведения в гостях; дать понятие «культура поведения»;
 3. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление;
 4. Воспитывать культуру поведения, общения, коллективизм.

Оборудование: схема разговора, «цветок», картинки, презентация.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Смеёмся мы с утра.

Но вот пришло мгновение,

Серьёзней быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,

Головку опустили, ротик закрыли

И затихли на минутку,

Чтоб не слышать даже шутку,

Чтоб не видеть никого,

А себя лишь одного.

2. Новая тема.

- Объясните, что такое «культура общения»? Нужно ли в семье (дома) говорить вежливые слова? И зачем?

- Скажите, пожалуйста, какие слова называют волшебными?

- Почему? Какое волшебство они совершают?

- Приветствуя человека, мы говорим

- Слово «здравствуйте» - очень интересное. Что означает это слово?

- Вежливые слова нужно не только знать, но и использовать в своей речи, чтобы не прослыть невежливым человеком и быть понятым своим собеседником.

- Какие правила нужно соблюдать при **разговоре по телефону**, чтобы он получился вежливым?(Разговаривать по телефону нужно вежливым тоном, использовать слова приветствия, благодарности, извинения, прощания. Не следует говорить слишком долго.)

- У каждого человека есть такой день, который он считает самым главным в своей жизни – **это день рождения.**

Слайды презентации.

- Каким образом она может пригласить друзей на этот праздник? (По телефону, разослать приглашения по почте, пригласить лично.)

- Как вы думаете, какие слова вы должны при этом сказать или написать?

- Чтобы вы ответили, если бы тоже получили приглашение?(Нужно сказать, сможете ли вы прийти на день рождения. Если прийти не сможете, то объясните, почему.)

Обыгрывание ситуации приглашения на день рождения.

- А какими словами встречают гостей?

- Что бы вы хотели подарить?

- Чтобы вы пожелали на день рождения?

- А как нужно принимать **подарки**, что говорить при этом? (Цветы поставить в вазу, коробку открыть и поставить на стол, подарки нужно рассмотреть и обязательно поблагодарить подарившего.)

- Молодцы, правильно. А вот как послушайте, как поступила Надя из стихотворения **А. Барто «Несли мы облако с собой»:**

Несли мы облако с собой:

Букет сирени голубой...

Взглянула Надя на сирень:

- Какой красивый сорт!

Но он завянет через день,

Купили б лучше торт!

От торта польза есть,

Его же можно съесть!

Я торт люблю с орехами,

За тортом бы поехали!

Ну Наденька!

Ну скромница!

Мы не могли опомниться.

- Как вы думаете, вежливо ли заказывать подарки?

- Пока собирались гости, раздался телефонный звонок. Надя взяла трубку. Звонила ее подруга Таня. Таня поздравила ее с днем рождения, вежливо извинилась за то, что опаздывает, и предупредила, что придет через 20 минут. Ребята решили подождать Таню, не садиться без нее за стол. Надя предложила гостям поиграть... - и я тоже предлагаю отдохнуть.

Физминутка.

Вышли уточки на луг

Кря, кря, кря.

Полетел зеленый жук

Ж — ж — ж.

Гуси шеи выгибали

Клювом перья расправляли.

Зашумел в пруду камыш

Ш — ш — ш

И опять настала тишь...

Праздничный стол. «Разговор о правильном питании».

- Наконец все гости в сборе. Ребята сели за стол. Какие полезные продукты могут стоять на праздничном столе?(Фрукты, свежие ягоды, компот и т.д.)

- Чем полезны эти продукты?

Правила поведения за столом.

- Ребята, как вы думаете, как нужно вести себя за праздничным столом?
(Ученики высказывают свое мнение)

Закрепление:

- В приведенном стихотворении вы должны закончить фразу, используя вежливые слова.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого: ... (спасибо).

Зазеленеет старый пенек, когда услышит: ... (добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы: ... (спасибо).

Мальчик, вежливый и развитый, говорит, встречаясь: ... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим: ... (прости, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании на прощание говорят: ... (до свидания).

Рефлексия:

- Понравился ли вам урок?
- Что было интересно?
- Какие волшебные слова мы повторили?
- Какие правила существуют для проведения дня рождения?
- С каким настроением вы уходите с урока?